

# MIRCO FASOLO

Department of Neuroscience, Imaging and Clinical Science ▪ University of Chieti-Pescara  
▪ Via dei Vestini, 31 66100 Chieti (Italy) ▪ mirco.fasolo@gmail.com ▪  
<http://scholar.google.it/citations?user=FMEBcKYAAAAJ&hl=it>  
[orcid.org/0000-0002-9822-9211](http://orcid.org/0000-0002-9822-9211)

---

## POSIZIONE ATTUALE

---

Dal 01/09/2016

Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

Dal 1/9/2015 al 31/08/2016

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

1/3/2007 - 31/8/2015

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dal 4/09/2017

Iscrizione all'Ordine degli psicologi della regione Abruzzo al n° 2961.

Dal 30/11/2017

Abilitato al ruolo di professore di I Fascia per il Settore Concorsuale 11/E2

Dal 18/09/2018

Socio Start-Up universitaria UDA-Analytics S.R.L.

2019

Coordinatore del Corso di preparazione all'Esame di Stato – Professione Psicologo

Dal 2019

Direttore del Servizio Universitario Psicologico di Valutazione e Intervento per l'Infanzia e l'Adolescenza (SUPIA)

Socio fondatore e Amministratore Unico Spin-off universitario M.A.R. SRL STP

Coordinatore del Master DSA e altri disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici

Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI) per l'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Dal 2020

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi in Scienze Psicologiche dell'Università Telematica Leonardo da Vinci

Componente Senato Accademico Università Telematica Leonardo da Vinci

Dal 2021

Componente Comitato Tecnico Scientifico Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico

Dal 2022

Componente del Gruppo di Lavoro Infanzia e Adolescenza dell'Ordine degli Psicologi Regione Abruzzo

Referente per l'Orientamento e il Placement per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche

Referente per le attività di Orientamento e Placement per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging, e Scienze cliniche

Dal 2023

Delegato all'Orientamento del Rettore dell'Università Telematica L. Da Vinci

## FORMAZIONE

---

10/02/2000 **Laurea in Psicologia** (indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)

Università degli Studi di Padova

3/02/2005	<b>Dottorato di Ricerca in Psicologia</b> Università degli Studi di Pavia, sede consorziata: Università degli Studi di Milano-Bicocca
01/01/2006	<b>Assegno di Ricerca biennale in Psicologia</b> Università degli Studi di Milano-Bicocca
2003	Scuola estiva di metodologia A.I.P. Statistica non-parametrica e metodi di permutazione
2016	Scuola estiva di metodologia A.I.P. Modelli multilivello per dati longitudinali

---

## PUBBLICAZIONI

---

### Articoli in riviste internazionali *peer-reviewed*

- Camera, G., Dellagiulia, A., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Lionetti, F. (in press). The influence of romantic attachment on generativity. *Journal of Adult Development*.
- Angelini, L., Tamburro, G., Lionetti, F., Spinelli, M., Comani, S., Zappasodi, F., **Fasolo, M.**, Aureli T. (2023). Alpha and theta brain activity in 9-month-old infants during a live referential gaze paradigm. *Psychophysiology*, 60, 3, e14198.
- Gigliotti, G., D'Urso, G., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, & Spinelli, M. (2023). The Role of Children in the Family Purchase Decision-Making Process About Healthy Versus Unhealthy Food. *Review of Research and Social Intervention*, 80, 72-97. <https://doi.org/10.33788/rcis.80.5>
- Spinelli, M., Suttora, C., Garcia-Sierra, A., Franco, F., Lionetti, F., **Fasolo, M.** (2023). Are there different types of child-directed speech? Dynamic variations according to individual and contextual factors. *Frontiers in Psychology*, 13, 1056816.
- D'Urso, G., Maynard, A., Petrucci, I., Di Domenico, A., **Fasolo, M.** (2023). Developing Inclusivity from Within: Advancing Our Understanding of How Teachers' Personality Characters Impact Ethnic Prejudice and Homophobic Attitudes. *Sexuality Research and Social Policy*.
- Nicoli, I., Spinelli, M., Lionetti, F., Logrieco, M.G., **Fasolo, M.** (2022). Protective and risk activities for emotional and behavioural well-being of children and adolescents during the COVID-19 lockdown. *Child: Care, Health and Development*, 48, 6, 895-900.
- Logrieco, M.G.M., Logrieco, G., Nicoli, I., Pignatelli, F., Lionetti, F., Traglia, F., Spinelli, M., Di Domenico, A., **Fasolo, M.** (2022). How Were Healthcare Workers after Anti-SARS-CoV-2 Vaccination? A Study of the Emotional Side Effects of Vaccination. *Vaccines*, 10, 6, 854.
- Franco, F., Suttora, C., Spinelli, M., Kozar, I., **Fasolo, M.** (2022). Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building. *Journal of Child Language*, 49, 3, 552-577.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Garito, M.C., Shah, P.E., Logrieco, M.G., Ponzetti, S., Cicioni, P., Di Valerio, S., **Fasolo, M.** (2022). Infant-Directed Speech from a Multidimensional Perspective: The Interplay of Infant Birth Status, Maternal Parenting Stress, and Dyadic Co-regulation on Infant-Directed Speech Linguistic and Pragmatic Features. *Frontiers in Psychology*, 13, 804792.
- Momi, D., Ozdemir, R.A., Tadayon, E., Boucher, P., Di Domenico, A., **Fasolo, M.**, Shafi, M.M., Pascual-Leone, A., Santarnecchi, E. (2022). Phase-dependent local brain states determine the impact of image-guided transcranial magnetic stimulation on motor network electroencephalographic synchronization. *Journal of Physiology*, 600, 6, 1455-1471.
- Momi, D., Prete, G., Di Crosta, A., La Malva, P., Palumbo, R., Ceccato, I., Bartolini, E., Palumbo, R., Mammarella, N., **Fasolo, M.**, Di Domenico, A. (2022). Time reproduction, bisection and doubling: a novel paradigm to investigate the effect of the internal clock on time estimation. *Psychological Research*.
- Silletti, F., Salvadori, E.A., Presaghi, F., **Fasolo, M.**, Aureli, T., Coppola, G. (2022). Maternal Mind-Mindedness During the First Year of Life: Developmental Trajectories and Moderators. *Developmental Psychology*, 58, 9, 1615-1628.
- Ceccato, I., La Malva, P., Di Crosta, A., Palumbo, R., Gatti, M., Momi, D., Logrieco, M.G.M., **Fasolo, M.**, Mammarella, N., Borella, E., Di Domenico, A. (2022). When did you see it? The effect of emotional valence on temporal source memory in aging. *Cognition and Emotion*, 36, 5, 987-994.

- Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M.C., Dellagiulia, A., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Pluess, M. (2022). The interplay between parenting and environmental sensitivity in the prediction of children's externalizing and internalizing behaviors during COVID-19. *Development and Psychopathology*.
- Logrieco, M.G., Casula, L., Ciuffreda, G.N., Novello, R.L., Spinelli, M., Lionetti, F., Nicoli, I., **Fasolo, M.**, Giovanni, V., Stefano, V. (2022). Risk and protective factors of quality of life for children with autism spectrum disorder and their families during the COVID-19 lockdown. An Italian study. *Research in Developmental Disabilities*, 120, 104130.
- Spinelli, M., Aureli, T., Coppola, G., Ponzetti, S., Lionetti, F., Scialpi, V., **Fasolo, M.** (2022). Verbal - prosodic association when narrating early caregiving experiences during the adult attachment interview: differences between secure and dismissing individuals. *Attachment and Human Development*, 24, 1, 93-114.
- Momi, D., Ozdemir, R.A., Tadayon, E., Boucher, B., Di Domenico, A., **Fasolo, M.**, Shafi, M.M., Pascual-Leone, A., Santarnecchi, E. (2021). Perturbation of resting-state network nodes preferentially propagates to structurally rather than functionally connected regions. *Scientific Reports*, 11(1), 12458.
- Momi, D., Ozdemir, R.A., Tadayon, E., Boucher, B., Di Domenico, A., **Fasolo, M.**, Shafi, M.M., Pascual-Leone, A., Santarnecchi, E. (2021). Phase-dependent local brain states determine the impact of image-guided TMS on motor network EEG synchronization. *The Journal of Physiology*.
- Lionetti, F., Dellagiulia, A., Verderame, C., ...Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2021). The Children's Sleep Habits Questionnaire: Identification of sleep dimensions, normative values, and associations with behavioral problems in Italian preschoolers. *Sleep Health*, 7(3), pp. 390–396.
- Lionetti, F., Dellagiulia, A., Prudentino, G., ...Pluess, M., Fasolo, M. (2021). Is premature birth an environmental sensitivity factor? A scoping review protocol. *BMJ Open*, 11(10), e047015.
- La Malva, P., Ceccato, I., Di Crosta, A., Marin, A., **Fasolo, M.**, Palumbo, R., Mammarella, N., Palumbo, R., & Di Domenico, A. (2021). Updating the Chieti Affective Action Videos database with older adults *Scientific Data*.
- Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Dellagiulia, A. (2021). On the role of moderators on children's sleep health in response to COVID-19. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 17(2), 353-354.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & **Fasolo, M.** (2021). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process*, 60(2), pp. 639–653.
- Falk, S., **Fasolo, M.**, Genovese, G., Romero-Lauro, L., Franco, F. (2021). Sing for me, Mama! Infants' discrimination of novel vowels in song. *Infancy*, 26(2), 248-270.
- Franco, F., Suttora, C., Spinelli, M., Kozar, I., Fasolo, M. (2021). Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building. *Journal of Child Language*, 1-26.
- Logrieco, M.G.M., Ciuffreda, G.N., Sinjari, B., Spinelli, M., Rossi, R., D'Addazio, G., ... & **Fasolo, M.** (2021). What Happens at a Dental Surgery When the Patient is a Child with Autism Spectrum Disorder? An Italian Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(6), 1939-1952.
- Suttora, C., Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Lionetti, F., Picciolini, O., Ravasi, M., Salerni, N. (2020). Mind-mindedness and parenting stress: a correlational study in mothers of 3-months old full-term and preterm infants. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1-14.
- Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, et al. (2020). Early impact of COVID-19 lockdown on children's sleep. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(9), 1639-1640.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.
- Genovese, G., Spinelli, M., Lauro, L.J.R., Aureli, T., Castelletti, G., **Fasolo, M.** (2020). Infant-directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 47, 22-44.
- Zanchi, P.; Zampini, L.; **Fasolo, M.** (2019). Oral Narrative Competence and Literacy Skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2309–2320.

- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2019). It is a matter of how you say it: voice prosody as an index of emotional activation. *International Journal of Psychology*, 54, 102-107. IF 1.867; Q1, 76%.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Shah, P.E., Genovese, G., Aureli, T. (2018). The influence of early temperament on language development: The moderating role of maternal input. *Frontiers in Psychology*, 28 August 2018. IF 2.089; Q1 78%.
- Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and word recognition at 15-months of age. *First Language*, 1-18. IF .796; Q1 87%.
- Costantini, A., Coppola, G., **Fasolo, M.**, Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers' mind-mindedness to infants' expressive language development: a longitudinal investigation. *Infant, Behavior and Development*, 49, 322-329. IF 1.669; Q2 68%.
- Aureli, T., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Perucchini, P., D'Odorico, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 1-18. IF 1.783; Q1, 85%.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Mesman, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. IF 4.783; Q1, 99%.
- Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychological Bulletin*, 65(279), pp. 44-50.
- Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320. IF 0.750; Q1.
- Zampini, L., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. DOI 10.1111/1460-6984.12186. IF: 1.471; Q1.
- Spinelli, M., Frigerio, A., **Fasolo, M.**, Montali, L. (2016). I Still Have Difficulties Feeling like a Mother : the Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. DOI: 10.1080/08870446.2015.1088015. IF 1.871; Q1.
- Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), 124-139. IF 1.254; Q1.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*. 0, 1-14. DOI: 10.1080/17405629.2015.1080159. IF 1.721; Q3.
- Durante, F., **Fasolo, M.**, Mari, S., Mazzola, A.F. (2014). Children's Attitudes and Stereotype Content Towards Thin, Average-Weight, and Overweight Peers, *SAGE Open*, 4, 1-11. Q3.
- Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2013). Prosodic skills in children with Down syndrome: relationships with lexical and syntactic development. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 2, 79-88.
- Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Gesture-plus-word combinations, transitional forms, and language development. *Gesture*, 12(1), 1-15. 2014 IF .692; Q1
- Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Characteristics of maternal input to children with down syndrome: a comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *First Language*, 32(3), 324-342. IF 1.400; Q1.
- D'Odorico, L., Majorano, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Suttora, C. (2011). Characteristics of phonological development as risk factor for language development in Italian preterm children: a longitudinal study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 25(1), 53-65.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Cassibba, R., Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. 2011, 1-17. *Child Development Research*, doi: 10.1155/2011/498039.
- Fasolo, M.**, D'Odorico, L., Costantini, A., Cassibba, R. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language*

*Pathology*, 12, 461-471. IF 1.239; Q1.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2009). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Enfance*, 3, 317-327.

**Fasolo, M.**, Majorano, M., D'Odorico, L. (2008). Babbling and first words in children with slow expressive development. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 22(2), 83-94. IF 0.575; Q2.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Nouns and verbs in vocabulary acquisition of Italian children. *Journal of Child Language*, 34, 891-907. IF 1.598; Q1.

#### Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Sperati, A., Verderame, C., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Lionetti, F., Dellagiulia, A. (2021). Fuori Programma: spunti per l'insegnante per promuovere la relazione con i bambini nella didattica online durante l'Emergenza Covid-19. Report dell'attuazione del programma in due scuole primarie della provincia di Roma e Frosinone. *Orientamenti Pedagogici*, 1/2021.

Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., Salerni, N. (2016). The role of acoustic and contextual features in the recognition of crying causes/Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nella percezione del livello di stress e nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20, 103-124.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Gatta, V. (2010). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 3-14.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2006). Il ruolo della comunicazione gestuale nell'acquisizione del linguaggio. *Logopedia e Comunicazione*, 2, 315-322.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2005). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 72, 93-100.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2002). Vocabulary development of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 3, 13-21.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2002). Comunicazione gestuale nei bambini con sviluppo del linguaggio rallentato: una ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-138.

#### Atti di congressi internazionali peer-reviewed

Carli, L., Giovanelli, C., Anzelmo, E., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2014). Maternal competences, infant's attachment and symbolic play. *Proceedings of the VI International Attachment Conference*, 93-98.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Proceedings of the International Congress of Phonetic Sciences*, 321-325.

#### Atti di congressi nazionali peer-reviewed

Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. *Atti del XII Convegno dell'Associazione Italiana Studi della Voce*. Salerno, 27-29 Gennaio.

#### Monografie

**Fasolo, M.** (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci Editore.

#### Capitoli in libri italiani peer-reviewed

Gatta, V., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. In (a cura di) G. Levi Lavorare con gli autismi: dalla clinica alla terapia. Roma: Armando Editore.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Prosodia e sintassi: uno studio sulla lingua italiana. In L. Arcuri, P. Boscolo, F. Peressotti (a cura di) *Language & Cognition: A long story. Festschrifts in honor of Ino Flores D'Arcais*. Padova: CLEUP.

#### Traduzioni

Martin, P., Bateson, P. (2007). *Measuring behaviour. An introductory guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Tr. it. **Fasolo, M.** (2010). *La misurazione del comportamento. Una guida introduttiva*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

#### Altro

Ripamonti, I., Cerminara, L., Zanchi, P., Carta, D., Zerbini, A., **Fasolo, M.** (2017). *LEPI Test*. Trento: Erikson.

**Fasolo, M.**, Colombo, E.S., Durante, F. (2012). *Come scrivere la Tesi (e tesina) di Laurea*. Salerno: Book Sprint Edizioni.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Italian Database - D'Odorico. *IASCL - Child Language Bulletin*, 28(1).

---

### COMUNICAZIONI A CONGRESSI

---

D'Urso, G., Maynard, A., Petrucci, I., Di Domenico, A., & **Fasolo, M.** (2023). Developing inclusivity from within: Advancing our understanding of how teachers' personality characters impact ethnic prejudice and homophobic attitudes. *European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.

**Fasolo, M.** (2022). Maternal speech to preterm infants during the first year of life. *30° congresso AIP* – Padova 27-30 Settembre.

Sperati, A., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Pluess, M., Lionetti, F. (2022). Investigating sensitivity through the lens of parents. Validation of the Highly Sensitive Child scale, parent-report version. *ISSBD 2022 - International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting*.

Logrieco, M.G., Casula, L., Nicolì, I., Guerra, G., Vicari, S., Valeri, G., **Fasolo, M.** (2022). Qualità della vita di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e dei loro genitori durante il lockdown: fattori di rischio e protezione. *AIRIPA - Padova 23-24 Settembre*.

Logrieco Maria Grazia, Casula Laura, Nicolì Ilaria, Giulia Guerra, Stefano Vicari, Giovanni Valeri, Mirco Fasolo (2022). Conseguenze psicologiche legate alla pandemia Covid-19 nello sviluppo tipico e atipico. *AIRIPA - Padova 23-24 Settembre*.

Logrieco, M.G., Spinelli, M., Lionetti, F., **Fasolo, M.** (2022). Mother-infant bio-behavioural synchrony: associations among behavioural, physiological and neural synchrony during face-to-face interactions at 3 months of infant age. *30° congresso AIP* – Padova 27-30 Settembre.

Logrieco M.G., Spinelli, M., Sperati A., Fasolo M., Garito M.C., Gigliotti G., Guerra, G.C., Nicolì I., Ponzetti S., Lionetti F. (2022). Emotion regulation in a dyadic context: the role of environmental sensitivity. *26th Biennial Meeting of the ISSBD, International society for the study of behavioural development*. June 19 th – 23rd 2022, Rhodes, Greece.

Sperati, A., Dellagiulia, A., Verderame, C., Lionetti, F., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2022). Attachment representations and emotion regulation in school age children. The moderating role of environmental sensitivity. *ISSBD 2022- International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting*.

Nicolì, I., Guerra, G.C., Lionetti, F., Logrieco, M.G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2022). FAST: un nuovo strumento per l'identificazione precoce del ritardo linguistico. *XVIII Edizione delle Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4-5 Marzo, Bologna (BO).

Logrieco, M.G., Casula, L., Lionetti, F., Nicolì, I., Guerra, G., Lupi, E., Spinelli, M., Petrolo, E., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2022). Impatto della tipologia d'intervento sull'evoluzione delle competenze non verbali in prescolari con Disturbo dello Spettro Autistico. *XVII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva Bressanone*, 19-22 Gennaio, Bressanone (BZ).

Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M.C., Dellagiulia, A., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Pluess, M. (2021). The interplay between parenting and individual variables in predicting children's socio-emotional development and adjustment: evidences from studies conducted during COVID-19. *European Association of Developmental Psychology Summer Tour Conference*, 3rd of September, University of Applied Sciences, 1-3 September, Upper, Austria.

Lionetti, F., Ponzetti, S., Spinelli, M., Coppola, G., Aureli, T., **Fasolo, M.** (2021). Il tratto temperamentale della paura nella prima infanzia come marker di alta sensibilità alla genitorialità: evidenze da studi longitudinali. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-22

Settembre.

Nicoli, I., Spinelli, M., Lionetti, F., Logrieco, M.G.M., Gigliotti, G., Guerra, G.C., Sperati, A., **Fasolo, M.** (2021). Parlatori tardivi, tipici e precoci: esistono predittori nei primi due anni di vita? Uno studio pilota italiano. *XI Edizione Giornate CLASTA*, 14-15 Maggio.

Sperati, A., Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Spinelli, M. (2021). My true not real friend : imaginary companion, socio-emotional competence and behavioural problems in school age children. A multi-informant study. *European Association for Developmental Psychology*.

Spinelli, M., Lionetti, F., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2021). Parenting and child problem behaviours in times of COVID-19: evidence from two longitudinal studies in Italy. *Society for Research in Child Development*, 7-9 Aprile.

Logrieco, M.G., Casula, L., Ciuffreda, G.G.N., Novello, R.L., Nicoli, I., Spinelli, M., Lionetti, F., Vicari, S., Valeri, G., **Fasolo, M.** (2021). Fattori di rischio e di protezione della qualità della vita di Bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e dei loro genitori durante il lockdown causato dall'emergenza COVID-19. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021*, 20-23 Gennaio, Bressanone (BZ).

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

Logrieco, M.G., Casula, L., Nicoli, I., Novello, R., Gigliotti, G., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2020). Qualità della vita di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie durante il lockdown: un'analisi dei predittori. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

**Fasolo, M.**, Cerratti, P., Nicoli, I., Romano, M., Castelletti, G., Logrieco, M.G., Spinelli, M. (2019). L'identificazione precoce dei ritardi linguistici: l'utilizzo della ripetizione di frasi. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Ferrara, 27-28 Settembre.

**Fasolo, M.**, Logrieco, M.G., Castelletti, G., Romano, M., Nicoli, I., Spinelli, M. (2019). Parlatori precoci, Parlatori precoci, tardivi e tipici: quale relazione con le abilità interattive nel primo anno di vita? *XXXII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Napoli, 23-25 Settembre.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2019). La prosodia dell'infant-directed speech materno come modalità comunità comunicativa diadica: due studi su diadi con bambini nati a termine e nati prematuri. *XXXII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Napoli, 23-25 Settembre.

Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). Does Cooperative Parent Mediated Therapy modify parentese prosody and improve the interaction between parent and child with autism? An Italian pilot study. *NeuroFrance 2019*, Marsiglia (FR), 22-24 Maggio.

Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMC-G) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio.

Castelletti, G., Spinelli, M., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). L'influenza del contesto sulle caratteristiche dell'IDS e dell'ADS. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio.

Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Ponzetti, S., Garito, M.C. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: the interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment. *WAIMH conference*, Rome, 26-30 Maggio.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Il ruolo della co-regolazione diadica nello sviluppo delle abilità regolatorie del bambino prematuro. *XXXI Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Torino.

Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Ponzetti, S. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective. *Jean Piaget Society conference*, Amsterdam, Maggio.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Emotion regulation development in preterm and full-term infants: The integrated role of dyadic, maternal and infant factors. *Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach*, Bologna, Ottobre.

- De Blasi, D.M., **Fasolo, M.** (2018). L'SVP: uno strumento per la valutazione della prosodia nella prima infanzia. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila.
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2018). Infant-directed song, Perceptual narrowing e sviluppo lessicale. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila.
- Salvadori, E., Coppola, G., Aureli, T., Presaghi, F., **Fasolo, M.** (2017). Developmental pathways in maternal MM over the first year of life. *18th European Conference on Developmental Psychology*, Utrecht, the Netherlands, 29 Agosto – 1 Settembre.
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2017). Sing for me, mama! Il ruolo del canto materno nelle prime fasi di acquisizione linguistica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio.
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G., Castelletti, G. Aureli, T. (2017). Il ruolo della prosodia dell'Infant-directed speech materno nello sviluppo del bambino: uno sguardo sul complesso sistema dell'interazione diadica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio. .
- Zanchi, P., Berici, R., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Imperio, M. (2017). Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce. *VIII Giornate CLASTA*, 12-13 Maggio.
- Fasolo, M.**, Aureli, T. (2017). The influence of maternal attachment style on Infant-Directed Speech: a longitudinal study. *International Convention of Psychological Science*, Wien, Austria, 23-25 Marzo.
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G. (2016). Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese *XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*. Vicenza, 8-10 Settembre.
- Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C., Spinelli, M. (2016). The pointing-vocal coupling progression from 12 to 18 months of the infant's age: a longitudinal study. *International Congress on Infant Studies*, New Orleans, U.S.A., 26-28 Maggio.
- Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani. *VIII Giornate CLASTA*. Pisa, 29-30 Aprile.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2016). A link between language and affect: influences of maternal attachment and sensitivity on maternal linguistic input. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2016). Multimodal communication in early mother-infant interactions: an analysis of interactive sequences at six months of life. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Spinelli, M., Frigerio, A., Montali, L. **Fasolo, M.**, Spada, M.S., Mangili, G (2016). I still have difficulties feeling like a mother : the transition to motherhood of preterm infants mothers. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Fasolo, M.**, Perucchini, P., Spinelli, M., Garito, C., Aureli, T. (2015). Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*. Parma, 24-26 Settembre.
- Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M. (2015). Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Parma, 24-26 Settembre.
- Gianatti, D., Alessi, M., **Fasolo, M.**, Tesoro, V.M., Meraviglia, C. (2015). Early individuation and treatment in children with Specific Language Impairment: a follow-up. *The 14th European Congress of Psychology*, Milano, 7-10 Giugno.
- Zanchi, P., Spinelli, M., Zampini, M., **Fasolo, M.** (2015). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.
- Spinelli, M., Genovese, G., **Fasolo, M.**, Suttora, C., Salerni, N. (2015). Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.
- Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., **Fasolo, M.**, Salvadori, E., Mancini, R. (2015). Maternal Mind-Mindedness During the Still Face Paradigm. *SRCD Biennial Meeting*, Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 Marzo.
- Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). La valutazione della competenza narrativa:



standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre.

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). Dati preliminari sulla standardizzazione di una Prova di Riordino Sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre.

Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2014). La multimodalità della comunicazione nell'interazione madre-bambino: una analisi sequenziale a sei mesi di vita. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.

**Fasolo, M.**, Salerni, N., Rossi, G. (2014). La valutazione della comunicazione nei primi due anni di vita: la standardizzazione italiana del CSBS-DP. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). Valutazione dello sviluppo linguistico di bambini con anomalie del cromosoma 14. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.

Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C. (2014) Lo sviluppo dell'abilità di coordinare l'intenzione comunicativa del gesto di indicare e delle produzioni vocali nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio.

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio.

Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Garito, M.C. (2014). Relation between mothers' mind-mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. *International Conference on Infant Studies*, Berlino, 3-5 Giugno.

Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2013). Cambiamenti evolutivi della Mind-Mindedness materna nell'interazione col bambino nel primo anno di vita. *Convegno dell'Associazione Europea di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Bari, 6-7 Dicembre.

Carli, L., Traficante, D., Giovanelli, C., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2013). Maternal communication and mentalization and children's relational competence development during the first year of life. *VI International Attachment Conference*, Pavia, 1 Agosto.

**Fasolo, M.**, Zampini, L., D'Odorico, L. (2012). Prosodia e combinazioni di parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con sindrome di Down. *XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Chieti, 26-28 Settembre.

Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2012). La competenza intonativa nella produzione di enunciati a più parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e atipico. *Terza Giornata CLASTA*, Roma, 25 Giugno.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2011). Gesto più parola: il valore predittivo delle combinazioni complementari e suppletive. *XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Genova, 19-21 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children. *Child Language Seminar 2010*, Londra (UK), 23-25 Giugno.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bolzano, 26-28 Settembre.

**Fasolo, M.**, Carli, L., Tagini, A., Traficante, D. (2009). The influence of maternal prosodic intonation in the development of secure attachment. *International Attachment Conference 2009*, Barcellona (Spagna), 2-4 Ottobre.

**Fasolo M.**, Gaddi S., D'Odorico L. (2009). Dalle combinazioni transmodali alle combinazioni di parole: lo sviluppo comunicativo-linguistico nel secondo anno di vita. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Zampini, L. (2009). Le relazioni tra lessico e morfosintassi nello sviluppo tipico e atipico. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre.

**Fasolo, M.**, Carli, L., Anzelmo, E. (2009). Il ruolo della prosodia nella comunicazione emotiva: le differenze intonative nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Chieti, 18-20 Settembre.

D'Odorico, l., **Fasolo, M.**, Majorano, M., Salerni, N., Suttora, C. (2008). L'influenza dei fattori biologici e dello

sviluppo fonologico sullo sviluppo lessicale dei bambini nati pretermine. *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Padova, 20-22 Settembre.

**Fasolo, M.**, Anzelmo, E. (2008). La prosodia dell'input materno nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Padova, 12-14 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Premature birth and language development: A longitudinal study of predictive lexical indices. *XI International Congress for the Study of Child Language*, Edinburgo (Inghilterra), 28 Luglio – 1 Agosto.

**Fasolo, M.**, Costantini, A., D'Odorico, L., Cassibba, R. (2008). Nascita prematura e sviluppo linguistico: Uno studio longitudinale per l'identificazione di indici predittivi. *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva*, III Edizione, Bressanone (BZ), 16-19 Gennaio.

Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Characteristics of maternal input to children with Down Syndrome: A comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *XIII European Conference on Developmental Psychology*, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

Costantini, A., Cassibba, R., Coppola, G., **Fasolo, M.** (2007). The role of security of attachment on language development at 24, 30 and 36 months of age in premature and full-term children. *XIII European Conference on Developmental Psychology*, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L., Majorano, M. (2005). Lallazioni e prime parole in bambini con ritardo dello sviluppo linguistico. *XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Villa Simius (CA), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Assanelli, A., Salerni, N. (2005). Verb-argument structure in Italian mothers' speech to children with different vocabulary sizes. *XII European Conference on Developmental Psychology*, La Laguna, Tenerife (Spagna), 24-28 Agosto.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2005). Prosodic characteristics of early syntactic structures in Italian children. *X International Congress For the Study of Child Language*, Berlino (Germania), 25-29 Luglio.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2004). Caratteristiche prosodiche delle prime strutture sintattiche. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Siacca (AG), 20-23 Settembre.

Marchione, D., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2004). Studio comparato di quattro software per la rilevazione degli aspetti prosodici del parlato adulto. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Siacca (AG), 18-20 Settembre.

Riva Crugnola, C., Frittoli, M., Caprin, C., **Fasolo, M.** (2004). Il ruolo dei fattori affettivo-relazionali nelle prime fasi dell'acquisizione del linguaggio. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Siacca (AG), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., Salerni, N., **Fasolo, M.** (2004). First stages of verb inflection in Italian children. *International Society on Infant Studies*, Chicago (USA), 5-8 Maggio.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2003). L'acquisizione dei nomi e dei verbi nelle prime fasi di acquisizione del linguaggio. *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bari, 22-25 Settembre.

**Fasolo, M.** (2003). Il contesto extra-linguistico è sufficiente per l'acquisizione del linguaggio? *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bari, 22-25 Settembre.

**Fasolo M.**, D'Odorico, L. (2003). Communicative function of pointing: a comparison between Late and Average Talkers. *Society for Research in Child Development*, Tampa (USA), 7-10 Aprile.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2002). Temporal relationships between gestural and vocal communication: a study of Late Talking children. *Brain development and cognition in human infants – emergence of social communication: hands, eyes, ears, mouth*, Acquafredda di Maratea (PZ), 7-12 Giugno.

**Fasolo, M.** (2002). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bellaria (RN), 15-17 Settembre.

Assanelli, A., Salerni, N., D'Odorico, L., Franco, F., **Fasolo, M.** (2002). Joint Attention in Late Talkers. *International Conference on Infant Studies*, Toronto (Canada), 18-21 Aprile.

**Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2001). Vocabulary composition of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Early Language Acquisition – Early Lexical Acquisition: normal and pathological*

*development*, Lione (Francia), 5-8 Dicembre.

**Fasolo, M.** (2001). La trascrizione e l'analisi dei gesti: un confronto tra bambini con sviluppo del linguaggio nella norma e bambini Late Talkers. *II giornata di studio CHILDES Italia*, Milano, 8 Giugno.

**Fasolo, M.** (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Alghero (SS), 26-28 Settembre.

---

## ATTIVITÀ DIDATTICA

---

### Università Telematica Leonardo da Vinci

2022/2023 Psicologia dei processi comunicativo relazionali (9 CFU)

2021/2022 Psicologia dei processi comunicativo relazionali (9 CFU)

---

### Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

---

2022/2023 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (TFA sostegno – 30 ore Infanzia, 30 ore Primaria, 30 ore Secondaria di I grado, 30 ore Secondaria di II grado)

2022/2023 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (TFA sostegno – 30 ore Infanzia, 30 ore Primaria, 30 ore Secondaria di I grado, 30 ore Secondaria di II grado)

2022/2023 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (LT Logopedia – 10 ore)

2022/2023 Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 4 CFU – 32 ore)

2022/2023 Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 4 CFU – 32 ore)

2022/2023 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)

2021/2022 Metodi di valutazione del comportamento (LM 6 CFU)

2021/2022 Attività Didattica Elettiva II Anno – Logopedia

2021/2022 Psicologia dello Sviluppo I - Turno A (LT 3 CFU – 24 ore)

2021/2022 Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 8 CFU – 64 ore)

2021/2022 Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 8 CFU – 64 ore)

2021/2022 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)

2021/2022 Metodi di valutazione del comportamento (LM 6 CFU)

2021/2022 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 10 ore)

2020/2021 Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 4 CFU – 32 ore)

2020/2021 Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 4 CFU – 32 ore)

2020/2021 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)

2020/2021 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 10 ore)

2020/2021 I disturbi del neurosviluppo: un'introduzione (8 ore); La psicologia dello sviluppo nell'ottica multifattoriale (4 ore) (master in DSA e altri disturbi del Neurosviluppo)

2019/2020 Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 8 CFU – 64 ore)

2019/2020 Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 8 CFU – 64 ore)

2019/2020 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 2 CFU – 20 ore)

2019/2020 Psicologia dello Sviluppo e Educazionale (LT 1 CFU – 8 ore)

2019/2020 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)

- 2019/2020 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II – Turno A (LT 2 CFU – 16 ore)
- 2019/2020 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II – Turno B (LT 2 CFU – 16 ore)
- 2019/2020 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 12 ore)
- 2019/2020 Il ruolo delle emozioni nella comunicazione interpersonale (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 6 ore)
- 2018/2019 Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
- 2018/2019 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 1 CFU – 8 ore)
- 2018/2019 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
- 2018/2019 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2018/2019 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
- 2017/2018 Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
- 2017/2018 Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
- 2017/2018 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
- 2017/2018 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2017/2018 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
- 2016/2017 Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
- 2016/2017 Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
- 2016/2017 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
- 2016/2017 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2016/2017 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
- 2015/2016 Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
- 2015/2016 Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
- 2015/2016 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
- 2015/2016 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2008/2009 Ciclo di seminari per dottorandi su L'uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo
- 2007/2008 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2007/2008 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
- 2007/2008 Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare
- 2006/2007 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2006/2007 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
- 2006/2007 Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare
- 2005/2006 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2005/2006 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca**
- 2014/2015 Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione
- 2013/2014 Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione

2013/2014 Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio

2012/2013 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione

2011/2012 Laboratorio di Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2011/2012 Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio

2011/2012 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione

2010/2011 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione

2009/2010 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione

2008/2009 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2008/2009 Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2007/2008 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2007/2008 Sviluppo della Rappresentazione Grafica

2007/2008 Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2006/2007 Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2006/2007 Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)

2005/2006 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2005/2006 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)

2004/2005 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2004/2005 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)

2003/2004 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2003/2004 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)

2002/2003 Esercitazioni di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile

2002/2003 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2002/2003 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo

2001/2002 Esercitazioni di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile

2001/2002 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione

2010/2011 Elementi di Psicologia dello Sviluppo

2009/2010 Elementi di Psicologia dello Sviluppo

2008/2009 Elementi di Psicologia dello Sviluppo

**Università degli Studi di Milano-Bicocca (Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità)**

2014 Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica

2008 Ciclo di seminari per dottorandi sui Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo

**Università degli Studi di Milano-Bicocca (Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita)**

2005/2006 Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio

2004/2005 Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio

2003/2004 Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio

2002/2003 Teorie e Tecniche di Osservazione

2001/2002 Teorie e Tecniche di Osservazione

## Università degli Studi di Bari (Facoltà di Psicologia)

- 2008 Ciclo di seminari per dottorandi su L'uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo  
**Scuola Italiana all'Estero (Addis Abeba - Etiopia)**
- 2008 Corso di formazione per insegnanti Basi emotive dell'apprendimento

---

### VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – EFFICACIA DOCENTE

---

- 2018/2019 EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.77/4, chiarezza 3.62/4  
Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.80/4, chiarezza 3.84/4  
Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.43/4, chiarezza 3.41/4  
EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.46/4, chiarezza 3.47/4
- 2017/2018 EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.71/4, chiarezza 3.73/4  
Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.75/4, chiarezza 3.75/4  
Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.47/4, chiarezza 3.49/4  
EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.50/4, chiarezza 3.57/4
- 2016/2017 EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.81/4, chiarezza 3.78/4  
Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.87/4, chiarezza 3.87/4  
Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.61/4, chiarezza 3.54/4  
EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.38/4, chiarezza 3.34/4
- 2015/2016 EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.63/4, chiarezza 3.58/4  
Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.72/4, chiarezza 3.75/4
- 2014/2015 Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione: 2,65/3
- 2011/2012 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione: 100/100  
Lab. Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo: 92,65/100

---

### INCARICHI ISTITUZIONALI

---

- 2022/2023 Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences  
Referente per l'Orientamento e il Placement per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche  
Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)  
Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica Leonardo da Vinci  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara  
Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni
- 
- 2021/2022 Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences  
Referente per l'Orientamento e il Placement per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche  
Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed

Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)  
Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica Leonardo da Vinci  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara  
Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni  
Coordinatore Corso di formazione per Tutor per studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento  
Coordinatore dell'International Summer School in metodi e strumenti per lo studio del parlato

2020/2021

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences  
Referente per l'Assicurazione della Qualità Dipartimentale per la Didattica (ReAQD-D) per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche  
Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)  
Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica Leonardo da Vinci  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara  
Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni  
Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo

2019/2020

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences  
Presidente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea triennale Disturbi di apprendimento in età scolare: valutazione intervento  
Presidente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea Magistrale Precursori e sviluppo delle funzioni esecutive  
Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia  
Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia  
Componente commissione RTDA – Roma Sapienza  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica Leonardo da Vinci  
Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

- Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni
- Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo
- 2018/2019
- Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences
- Coordinatore Commissione Orientamento Laurea magistrale
- Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia
- Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia
- Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia
- Componente Commissione Esame di Stato Professione Psicologo (Prima e Seconda Sessione)
- 2017/2018
- Componente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea triennale
- Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences
- Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences
- Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia
- 2016/2017
- Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences
- Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences
- Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia
- 2015/2016
- Vicepresidente CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione
- Componente Commissione concorso di dottorato PLNC
- Componente commissione Computer Based Test Scienze Psicosociali della Comunicazione
- Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive
- Componente Commissione piani di studio CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione
- Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione
- Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
- Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
- 2014/2015
- Componente commissione bando Collaborazioni studentesche - 150 ore
- Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive
- Componente Commissione piani di studio CdL Triennali
- Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali
- Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
- Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
- Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
- Componente Commissione valutazione esami di profitto Scuola di Specializzazione Ciclo di Vita
- Docente laboratorio sulla stesura dell'elaborato finale
- 2013/2014
- Componente commissione bando Collaborazioni studentesche - 150 ore
- Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia



	Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive
	Componente Commissione piani di studio CdL Triennali
	Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali
	Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
	Componente Commissione valutazione progetti Assegni d'Ateneo
	Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
	Docente laboratorio sulla stesura dell'elaborato finale
2012/2013	Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
2011/2012	Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
	Componente Commissione concorso di dottorato PLNC
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
2010/2011	Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive
2009/2010	Responsabile Laboratorio di Osservazione Prima Infanzia
	Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive
2008/2009	Redattore dell'Annuario della Ricerca del Dipartimento di Psicologia

---

#### **ORGANIZZAZIONE CONVEGNI**

2018	Comitato organizzativo <i>Giornate CLASTA 2018</i> , L'Aquila, Maggio.
2009	Comitato organizzativo <i>Prima Giornata CLASTA</i> , Milano, 18 Settembre.
2001	Comitato organizzativo <i>II giornata di studio CHILDES Italia</i> , Milano, 8 Giugno.

---

#### **TUTORAGGIO E ALTRI INCARICHI**

Dal 2020	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Giulia Carlotta Guerra
2019-2023	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Nicoli Ilaria
2018-2022	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Logrieco Maria Grazia
2017-2021	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato del dott. Momi Davide
2016-2019	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Castelletti Giulia
2013-2016	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Zanchi Paola

2013-2015	Supervisore scientifico all'attività di ricerca della dott.ssa Spinelli, Maria
<i>Reviewer ad hoc</i>	<i>Rivista di Psicolinguistica Applicata, Journal of Child Language, First Language, Clinical, Linguistics &amp; Phonetics, Applied Psycholinguistics.</i>
Dal 2012	Revisore per la Valutazione di progetti per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2004-2010 e 2011-2014) per conto dell'ANVUR.
Dal 2015	Iscritto al Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation -REPRISE
2015	Revisore per la valutazione dei progetti PHRC (Le programme hospitalier de recherche clinique) per conto del Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

---

## PREMI

---

**Fasolo, M.** (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Alghero (SS), 26-28 Settembre. Vincitore Premio Giovani Ricercatori.

---

## PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

---

2021	Partner Progetto Erasmus+ JUST - Joint University and Small and medium sized enterprises (SME) Training.
2021	Responsabile del progetto di ricerca L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2020	Responsabile del progetto di ricerca La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMG-C) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2019	Responsabile del progetto di ricerca L'identificazione precoce dei Parlatori Tardivi: uno screening presso la scuola dell'infanzia - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2018	Responsabile del progetto di ricerca Le caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2017	Responsabile del progetto di ricerca Correlati neurologici del motherese - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2016	Responsabile del progetto di ricerca Il riconoscimento del pianto infantile da parte delle madri: il ruolo di fattori acustici e contestuali. - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2016	Responsabile del progetto di ricerca L'identificazione delle cause del pianto: un'analisi prosodica e del contesto - Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2015	Responsabile del progetto di ricerca FAR La multimodalità della comunicazione nell'interazione madre-bambino nel primo anno di vita – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2014	Supervisione scientifica del progetto Screening prescolare per la diagnosi e l'intervento precoce nei disturbi specifici del linguaggio in età evolutiva – Azienda Ospedaliera della Valtellina e della Valchiavenna (2 anni).
2014	Gruppo di lavoro dell'unità di Diagnosi e cura dei disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento 2014 (responsabile dott. Fornaro) – Ospedale Niguarda Ca' Granda (MI)
2013	Responsabile del progetto di ricerca FAR Lo sviluppo prosodico nel primo anno di vita – Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2012	Responsabile scientifico del programma di ricerca Intonazione, lessico, grammatica: sistemi autonomi o correlati? Uno studio longitudinale da 0 a 2 anni (Assegno di ricerca biennale rinnovabile) – Università degli Studi di Milano-Bicocca (4 anni).
2014	Supervisione scientifica del progetto Screening prescolare per la diagnosi e l'intervento precoce nei disturbi specifici del linguaggio in età evolutiva – Azienda Ospedaliera della Valtellina e della Valchiavenna (2 anni).
2011	Responsabile del progetto di ricerca FAR Il ruolo dei fattori acustici e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2010	Componente del progetto di ricerca FAR Il ruolo del formato di attenzione condivisa nello sviluppo del linguaggio (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2009	Componente del progetto di ricerca FAR Sviluppo sintattico e prosodico nel terzo anno di vita (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2008	Componente del progetto di ricerca FAR Lo sviluppo degli enunciati complessi (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca. Componente del progetto di ricerca PRIN Basi cognitive dello sviluppo linguistico: costruzione e applicazione di un protocollo di valutazione in età prescolare (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2005	Componente del progetto di ricerca FAR Caratteristiche prosodiche delle prime produzioni combinatoriali: una ricerca longitudinale (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2003	Componente del progetto di ricerca FAR. Indici predittivi e individuazione precoce di soggetti a rischio di disturbi di linguaggio (responsabile prof.ssa D'Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2002	Componente del programma di ricerca interuniversitario Per un'analisi integrata della valutazione linguistica: crescita, differenziazione e patologie (responsabile prof.ssa Devescovi) – Università La Sapienza di Roma.

---

## INCARICHI PROFESSIONALI

---

### **Accademia Eraclitea**

2023	Docente per il corso di formazione “Formazione sistema integrati di educazione e istruzione 0-6”
------	--

### **PRAXI SpA**

2022	Facilitatore percorso di formazione manageriale Istituto Zooprofilattico Sperimentale Abruzzo-Molise
------	--

### **Newton Società Cooperativa Sociale Pescara**

2020	Docente corso Il rapporto tra sviluppo del linguaggio e lettura
2021	Docente corso Libri e Parole (3 edizioni)

### **Scuola di Specializzazione Centro di Psicologia Clinica Pescara**

Dal 2019	Responsabile Scientifico
2021/2022	Docente corso Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento
2020/2021	Docente corso Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento
2019/2020	Docente corso Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento
2018/2019	Docente corso Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento
2021/2022	Docente corso Metodologia della ricerca in psicologia

- 2020/2021 Docente corso Metodologia della ricerca in psicologia
- 2019/2020 Docente corso Metodologia della ricerca in psicologia
- Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Dinamica Breve IAF Pescara**
- 2021/2022 Docente corso Psicologia generale e linguaggio: aspetti emozionali della comunicazione
- 2021/2022 Docente corso Psicologia generale e dinamica breve II
- 2020/2021 Docente corso Psicologia generale e linguaggio: aspetti emozionali della comunicazione
- 2020/2021 Docente corso Psicologia generale e dinamica breve II
- Associazione culturale e-Motion – L'Aquila**
- 2019 Valutazione dell'impatto psichico comportamentale del progetto Il muro della pelle – un nuovo modo di abitare lo spazio-corpo
- Rete di Scopo Infanzia – Chieti**
- 2018 Corso di formazione per insegnanti Lo sviluppo linguistico del bambino da 3 a 6 anni
- 2019 Corso di formazione per insegnanti Lo sviluppo linguistico del bambino da 3 a 6 anni
- Croce Rossa Italiana – Comitato Provinciale di Padova**
- 2004 Coordinamento progetto Accompagnamento sociale, educazione civica, mediazione culturale, fase integrativa con azioni di informazione alla prevenzione socio sanitaria e di protezione delle fasce deboli .
- Comune di Noventa Padovana (Padova)**
- 2000 Componente progetto Onda Giovane: Indagine conoscitiva sui giovani di Noventa Padovana
- Italia Lavoro S.p.A**
- 2003 Coordinamento progetto Rete Informativa per l'Immigrazione per la Provincia di Padova

Chieti, 20/03/2023

Fasolo Mirco

