

SCHEDA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Titolo	Training Acceptance and Commitment Therapy
Tipologia	Corso
Docenti	Guerzoni Serena
Destinatari	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno <input type="checkbox"/> IV anno <input type="checkbox"/> Ex allievi <input type="checkbox"/> Esterni <input type="checkbox"/> Altro.....
Premessa e strutturazione del corso	<p>Lezione esperienziale per apprendere i principi dell'Acceptance and Commitment Therapy e per acquisire strumenti concreti per la quotidianità clinica.</p> <p>L'ACT è una delle terapie più interessanti sul panorama scientifico internazionale (Prevedini, Miselli, Moderato, 2015). L'adattamento alla lingua e al contesto italiano di questo modello ha richiesto una grande collaborazione con la comunità internazionale, ricerca, lavoro ed esperienza di molti clinici.</p> <p>Il corso è stato progettato per essere utile come introduzione ed applicazione dei principi appresi, attraverso la presentazione di esercizi esperienziali e tecniche per entrare nel cuore dei sei processi dell'ACT (accettazione dell'esperienza, defusione, contatto con il momento presente, senso di continuità del sé, contatto con i propri valori, azione impegnata).</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di favorire il più possibile l'apprendimento di competenze pratiche per la gestione concreta degli aspetti dell'intervento ACT.</p> <p>Il corso è strutturato in due giornate all'interno delle quali verrà introdotto il modello e sarà possibile applicare e sperimentare principalmente attraverso esercizi esperienziali l'applicazione dei sei processi.</p> <p>La prima parte del corso prevede l'introduzione al modello, alle teorie che ne sono alla base, e al modello psicopatologico. Attraverso l'RFT, teoria del linguaggio e della cognizione alla base dell'ACT, verranno forniti ai partecipanti gli strumenti per costruire e sperimentare nuove metafore terapeutiche. Si esaminerà il ruolo che svolgono i processi verbali nello sviluppo e nel mantenimento dell'evitamento esperienziale, e le modalità che possono essere utilizzate in ambito clinico per indebolire tale controllo.</p> <p>La seconda parte prevede l'approfondimento sui sei processi dell'ACT attraverso metafore ed esercizi esperienziali.</p> <p>Infine verranno proposte alcune applicazioni cliniche e modalità per lavorare con i sei processi dell'ACT.</p>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare l'ACT con pazienti di lingua italiana - Apprendere a concettualizzare il caso attraverso l'ACT - Apprendere l'utilizzo delle tecniche ACT per favorire i processi fondamentali della flessibilità psicologica - Favorire l'apprendimento delle competenze pratiche tipiche dell'ACT per potenziare la connessione e il coinvolgimento nella relazione terapeutica - Potenziare il tradizionale approccio cognitivo-comportamentale attraverso l'ACT - Definire e concettualizzare la mindfulness all'interno del modello ACT
Date	26-27/02/2021

1 modulo - 26/02/2021 15:00-18:30	Introduzione al modello ACT	Docente: Guerzoni Serena
	Presentazione e introduzione all'ACT, presentazione dati ed esame della letteratura scientifica e dei protocolli	
	Le teorie alla base: contestualismo funzionale ed RFT. Il modello di psicopatologia nella terza generazione	
	L'universalità della sofferenza umana, il linguaggio e l'evitamento esperienziale	
	Creare un contesto per il cambiamento: la disperazione creativa. Esercitazioni individuali e di gruppo.	

2 modulo - 27/02/2021 09:30/13:00	Il modello dell'Hexaflex	Docente: Guerzoni Serena
	Accettazione e defusione: applicazioni cliniche ed esercizi esperienziali	
	Contatto con il momento presente e sé come contesto: applicazioni cliniche ed esercizi esperienziali	
	Valori e azione impegnata: applicazioni cliniche ed esercizi esperienziali	

3 modulo - 27/02/2021 14:30/18:40	Applicazioni cliniche	Docente: Guerzoni Serena
	Sviluppi del modello: lavorare con i processi attraverso la Matrice ACT	