

SINTESI PROGRAMMI DEL MASTER'S DEGREE DI ABA INTERNATIONAL (E. Franceschina)

Il Master proposto da ABA International prevede 405 ore complessivamente così suddivise:

PARTE PRIMA: 160 ore di lezione in aula, all'interno del Corso di Specializzazione Aiamc. Si tratta di 10 lezioni al primo anno e 10 lezioni al secondo anno (il 27% del monte ore totale). **Queste ore VENGONO SVOLTE DA TUTTI I CORSISTI AIAMC** (sia che vogliano accedere al Master ABA, sia che invece non vi accedano). Le lezioni in oggetto sembrano essere complessivamente altamente compatibili con i programmi già attualmente adottati dalle scuole Aiamc, e potrebbero essere le seguenti:

UNITA' NR.	TITOLO ABA	CONTENUTO E COMPATIBILITA' ABA/AIAMC	ORE DI LEZIONE	ORE CUMUL.
1 I anno	STORIA ED EPISTEMOLOGIA DEL COMPORTAMENTISMO	Storia ed epistemologia del comportamentismo, ma con possibilità di estendere al panorama CBT di prima, seconda e terza generazione.	8	8
2 I anno	CONDIZIONAMENTO CLASSICO	Descrizione puntuale del paradigma pavloviano; concettualizzazione degli aspetti rispondenti all'interno dell'assessment e delle loro possibili applicazioni in psicologia clinica.	8	16
3 I anno	CONDIZIONAMENTO OPERANTE	Descrizione puntuale del paradigma skinneriano; concettualizzazione degli aspetti operanti all'interno dell'assessment e delle possibili applicazioni in psicologia clinica.	8	24
4 I anno	L'OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO: TEORIA E PRATICA	L'osservazione del comportamento così come concettualizzata e strutturata in ambito comportamentista: tipologie di osservazioni, illustrazione dei possibili bias, operazionalismo, costruzione delle schede di osservazione, ecc. E' possibile ampliare il tema più in generale sulla osservazione (ad es. l'osservazione clinica, le schede di automonitoraggio, ecc.)	8	32
5 I anno	ASSESSMENT FUNZIONALE ED ANALISI FUNZIONALE	L'analisi funzionale comportamentale come matrice di lettura interazionista degli eventi mirata alla modificazione delle contingenze di rinforzamento. Il tema può ampliarsi più in generale alla visione, tipicamente CBT, dello studio funzionale dei disturbi (l'ABC cognitivo può invece far parte di unità didattiche a parte).	8	40
6 I anno	PRINCIPI E TECNICHE DI BEHAVIOR MODIFICATION	Descrizione di tutte le tecniche di Behavior Modification, così come presentate nei manuali specialistici (ad es. Miltenberger o Martin/Pear).	8	48

7 I anno	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	Lezione sulla metodologia della ricerca in psicologia clinica	8	56
8 I anno	DISEGNI SPERIMENTALI A SOGGETTO SINGOLO	Lezione dedicata ai disegni sul soggetto singolo per sviluppare competenze relative ai casi clinici	8	64
9 I anno	ASSESSMENT E TRATTAMENTO COMPORTAMENTALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA	Assessment e riabilitazione della disabilità intellettiva (include anche la gestione delle figure che interagiscono con il soggetto: insegnanti, caregiver, genitori, ecc.)	8	72
10 I anno	ASSESSMENT E TRATTAMENTO COMPORTAMENTALE DELL'AUTISMO	Assessment e riabilitazione dell'autismo (include anche la gestione delle figure che interagiscono con il soggetto: insegnanti, caregiver, genitori, ecc.)	8	80
11 II anno	ASSESSMENT E TRATTAMENTO DELL'ADHD	Assessment e riabilitazione dell'ADHD (include anche la gestione delle figure che interagiscono con il soggetto: insegnanti, genitori, ecc.)	8	88
12 II anno	ASSESSMENT E TRATTAMENTO DEI DSA	Assessment e riabilitazione dei DSA (include anche la gestione delle figure che interagiscono con il soggetto: insegnanti, genitori, ecc.)	8	96
13 II anno	TECNICHE DI RIABILITAZIONE COMPORTAMENTALE IN PSICHIATRIA	Descrizione di tutti i possibili interventi CBT in psichiatria, compresa, nel dettaglio, la riabilitazione psichiatrica propria della behavior modification	8	104
14 II anno	MEDICINA COMPORTAMENTALE	Include argomenti di psicosomatica, psicologia della salute e behavioral medicine (ad es. dolore cronico, problematiche muscolotensive, disturbi del sonno, l'enuresi, ecc.)	8	112
15 II anno	ASSESSMENT PSICOFISIOLOGICO	Strumenti e metodi propri dell'assessment psicofisiologico, biofeedback e neurofeedback.	8	120
16 II anno	BIOFEEDBACK TRAINING	Le procedure di trattamento e/o i protocolli impiegati nei training che utilizzano biofeedback e neurofeedback	8	128
17 II anno	STRESS MANAGEMENT	Strumenti e metodi di valutazione e gestione dello stress in ambito clinico e organizzativo (test e strumenti diagnostici, sistemi di monitoraggio, tecniche di rilassamento, sviluppo di skills, tecniche di problem solving, ecc.)	8	136
18 II anno	MODIFICAZIONE DEL COMPORTEMENTO NELLE PROBLEMATICHE EDUCATIVE DELL'ETA' EVOLUTIVA	Gli interventi CBT con bambini in età prescolare ed in età scolare (deve includere in modo dettagliato anche le metodiche di behavior modification – tipo “la conduzione della classe”)	8	144

19 Il anno	PRINCIPI ETICI E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE		8	152
20 Il anno	LA RELAZIONE TERAPEUTICA: ASPETTI TECNICI, ETICI E DEONTOLOGICI	Unità di lezione sulla relazione terapeutica in cui vanno anche inseriti aspetti funzionali ABC, impiego di metodiche che si rifanno anche alla tradizione comportamentista (ad es. uso del rinforzo e dell'estinzione nella relazione).	8	160

PARTE SECONDA (SOLO PER COLORO CHE ACCEDONO AL MASTER ABA): 35 ore di ripasso in aula (nelle singole scuole aderenti) con un Tutor sui contenuti appresi nelle precedenti 20 lezioni;

PARTE TERZA (SOLO PER COLORO CHE ACCEDONO AL MASTER ABA): 120 ore sul restante programma ABA, corrispondenti a 15 lezioni da 8 ore ciascuna:

- 1-Il comportamento verbale (Verbal Behavior);
- 2-3-4-Concetti e principi di base della Behavior Analysis (3 lezioni);
- 5-6-Principi di misurazione della Behavior Analysis (2 lezioni);
- 7-Disegni sperimentali in Behavior Analysis
- 8-Principi ABA nelle organizzazioni;
- 9-Principi ABA nella scuola e nei contesti educativi;
- 10-Principi ABA nel contesto socio-sanitario;
- 11-Principi ABA nelle aziende;
- 12-Principi ABA nel contesto comunitario;
- 13-Linee guida etiche internazionali nella pratica ABA/CBT
- 14-Condotta etica dell'analista del comportamento in ambito clinico/riabilitativo;
- 15-Condotta etica dell'analista del comportamento in ambito organizzativo.

PARTE QUARTA (SOLO PER COLORO CHE ACCEDONO AL MASTER ABA): sono richieste 90 ore di formazione specificatamente in un settore riabilitativo in cui vengono impiegate metodiche ABA (delle 700 previste per il corso Aiamc).

PARTE QUINTA (SOLO PER COLORO CHE ACCEDONO AL MASTER ABA): Elaborato finale con un caso di analisi e modificazione del comportamento nel contesto riabilitativo, educativo, di medicina comportamentale o delle organizzazioni (deve venir approvato ad es. da due lettori).